ООО ЦПМ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА»
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом генерального директора
ООО ЦПМ «Академия бизнеса»
От «02» марта 2016 г.
_____ Тягунова Л.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования

1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее – мониторинг) в структурном подразделении ООО ЦПМ «Академия бизнеса» - Центре дополнительного профессионального образования (далее ЦДПО).
2. Понятие мониторинга включает в себя:
   - сбор первичных данных;
   - анализ и оценку качества образования;
   - формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
   - обеспечение слушателей статистической и аналитической информацией;
   - формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса. Субъектом мониторинга является администрация ЦДПО.

4. Целями мониторинга являются:
   - обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательной системы ЦДПО;
   - отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования;

- обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

5. В ходе мониторинга решаются следующие задачи:
   - оценка качества образования по различным образовательным программам;
   - внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;
   - своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе;
   - проведение оценки эффективности и полноты реализации методического обеспечения;
   - проведение опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;
   - составление информационно-аналитической информации о состоянии образовательной системы.
6. Мониторинг оценки качества образования предполагает:
   - оценку качества образовательной деятельности преподавателей;
   - оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей слушателей;
   - оценку удовлетворенности слушателями образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
   - оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы образовательной организации.
7. Формы мониторинга:
   - самооценка собственной деятельности на уровне преподавателя и слушателя;
   - внутренняя оценка деятельности системы администрацией ЦДПО;
   - внешняя оценка деятельности слушателями образовательных услуг.